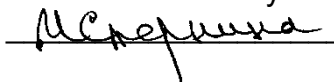


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
английского языка естественно-научных факультетов

 М.А.Стернина
5.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным
планом*

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Технический

Профиль подготовки

Оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2023/2024, 2024/2025

Семестр(ы): 1,2,3,4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета РГФ

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 28.04.2023 № 7

Составители программы: Федосова Валентина Игоревна, преподаватель
кафедры английского языка естественно-научных факультетов

(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. No 971(ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. No 413в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе с учетом получаемой специальности СПО:31.02.04 Медицинская оптика.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в социально- гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Бытовая сфера общения
- Социально-культурная сфера общения
- Учебно-познавательная сфера общения
- Профессиональная сфера общения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе с преподавателем:	
лекционные занятия	8
практические занятия	92
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	16
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Бытовая сфера общения.			
Тема 1.1. Leisure Time.	Содержание учебного материала		2
	1. Составление устного и письменного высказывания по теме “Leisure time”. 2. Изучение множественного числа существительных, артиклей.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Leisure Time”.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Leisure Time”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.2. My home, my castle.	Содержание учебного материала		3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по истории и современным реалиям жизни в России и других странах. 2. Составление устного высказывания о культуре и быте разных народов.		
	3. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “My home, my castle.”		
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Создание мультимедийной презентации по теме «Культура и быт разных народов». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.3. Food.	Содержание учебного материала		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного и письменного высказывания по теме “Food”. 2. Составление диалогов по теме, устного высказывания о пользе здорового питания. 3.Изучение времен группы “Simple”.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровое питание		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Чтение и перевод текстов по теме “Food”. 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 2.	Социально –культурная сфера общения		
Тема 2.1. Rural and Urban living.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме “Rural and Urban living”. 2. Употребление времен группы “Perfect”.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Rural and Urban living”.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.		
Тема 2.2.Wildlife.	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife” 1.Составление устного высказывания по теме “Wildlife”. 2. Употребление времен группы “Perfect-Continuous”.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife”.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Составление лексического словаря по изучаемой теме.		
Тема 2.3. The Age of Technology.	Содержание учебного материала		3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме “The Age of Technology”. 2. Составление устного высказывания по изучаемой теме. 3. Изучение модальных глаголов.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “The Age of Technology”.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии».		
Тема 2.4. Around the World.	Содержание учебного материала		2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2.Составление монологов и диалогов по теме. 3. Употребление предлогов и местоимений.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Around the World”		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Составление лексического словаря по теме «Вокруг света». 2.Составление устного высказывания по теме.		
Раздел 3	Учебно-познавательная сфера общения.		
Тема 3.1.Higher Education in Russia and Abroad.	Содержание учебного материала	6	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме “Higher Education in Russia and Abroad”.		
	Практические занятия	4	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Высшее образование». 2.Сравнительный анализ разных систем образования в мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Составление устного и письменного высказывания по теме «Высшее образование».		
	Промежуточная аттестация	Зачет	

Раздел 4.	Профессиональная сфера общения		
Тема 4.1. Force and Motion	Содержание учебного материала		2
	1. Составление устного высказывания по теме «Force and Motion». 2. Употребление Future Forms		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Force and Motion». 2. Практика использования Future Forms		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме			
Тема 4.2. Work and Energy	Содержание учебного материала		2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Work and Energy». 2. Употребление косвенной речи и согласования времен.		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Work and Energy». 2. Практика использования косвенной речи и согласования времен		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Чтение и перевод текстов по теме «Work and Energy».			
Тема 4.3. Electric Charge.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Electric Charge» 2. Passive Voice		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Electric Charge». 2. Практическая работа по теме «Passive Voice»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Выполнение лексических упражнений».			

Тема 4.4. The Nature of Light	Содержание учебного материала		2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Nature of Light» 2.Составление устного высказывания по теме «The Nature of Light». 3. Изучение темы «The Infinitive»		
	Практические занятия	6	
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Force and Motion». 4. Практика использования Future Forms		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме			
Тема 4.5. The Visible Spectrum and Dispersion.	Содержание учебного материала		2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Visible Spectrum and Dispersion». 2.Составление устного высказывания по теме. 3.The Infinitive and the –Ing forms		
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Visible Spectrum and Dispersion». 2. Практическая работа по теме The Infinitive and the –Ing forms		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме			
Тема 4.6. Polarization	Содержание учебного материала		2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Polarization». 2.Чтение и перевод текстов по теме «Polarization» 3.Условные предложения (Conditionals)		
	Практические занятия	6	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Polarization». 2. Практическая работа по теме «Conditionals»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1. Составление лексического словаря по теме «Polarization». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Polarization»		
Тема 4.7. Waves and Particles	Содержание учебного материала		2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Waves and Particles». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Waves and Particles». 3. Составление устного высказывания по изучаемой теме. Modal Verbs		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Waves and Particles». 2. Устное высказывание по изучаемой теме. 3. Практика использования Modal Verbs		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление устного и письменного высказывания по теме «Waves and Particles»		
Тема 4.8. Photonic Crystals	Содержание учебного материала		3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Photonic Crystals». 2. Презентация по теме «Photonic Crystals».		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Photonic Crystals». 2. Презентация по теме «Photonic Crystals».		
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
	Итого:	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE, DISCORD, в т.ч. с использованием онлайн-курсов на портале Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Personal Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: С.Н. Черникова, Е.И. Клименко. – Воронеж: Истоки, 2017.- 61 с.
World Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. – Воронеж: Истоки, 2017. – 127 с.
Academic Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж: Истоки, 2017. – 68 с.
Английский язык для физиков. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.А. Ильичева, Т.В. Воробжанская, И.В. Дроздова. – Воронеж, 2009.

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
1.	Grammar Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж: Истоки, 2017. – 122 с.
2.	Meteor. Учебно-методическое пособие для бакалавров физического факультета / Составители: И.Н. Ильичева, А.А. Антонишкис. – Воронеж, 2018 г.

Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» https://edu.vsu.ru
2	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com
3	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Критерии оценки результата контроля в форме экзамена по итогам освоения дисциплины:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице показателям (см. ФОС), но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице показателям (см. ФОС), допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице (см. ФОС) показателям.

При сдаче экзамена:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Код и название компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умеет понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	--